



الجمهورية التونسية  
فيلادىة التعلیم العالیة  
والبحر العلمیة

الإدارة العامة للتجديد الجامعي



## **Demande d'Habilitation d'un Mastère Professionnel en Management de la santé publique**

**Pour la période 2015/2018**

**Établissements : Faculté de Pharmacie de Monastir /  
Ecole Supérieure de Commerce de Tunis  
Projet ERASMUS+ Med Health  
(Project n. 561748- EPP-1- 2015-1-PSEPPKA2-CBHE-JP)**

|                |                      |                                 |
|----------------|----------------------|---------------------------------|
| <b>Mastère</b> | <b>Professionnel</b> | Management de la santé publique |
|                | <b>De Recherche</b>  |                                 |

**A soumettre à  
la commission nationale sectorielle de santé et de technologies médicales+  
La Commission Nationale Sectorielle de Gestion**

# 1- Identification du parcours proposé

## 1-1- Rattachement du parcours

|                                          |                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Domaine de formation</b>              | Santé /Technologies Médicales   |
| <b>Mention (s)</b>                       | santé                           |
| <b>Parcours (ou spécialité)</b>          | Management de la santé publique |
| <b>Date de démarrage de la formation</b> | Septembre 2017                  |

## 1-2- Objectifs de la formation (compétences, savoir-faire, connaissances)

Le programme du mastère a pour orientation les spécificités du secteur sanitaire dans le cadre d'un système de soins de santé de plus en plus dominé par la globalisation et la technologie.

En raison de la progression très rapide des coûts de santé, une pression de plus en plus forte est exercée sur les institutions de santé afin qu'elles rationalisent leurs choix de dépenses et qu'elles maîtrisent la progression de leur budget sans perdre leurs exigences éthiques et leur mission de service public.

Parallèlement, ces institutions sont soumises aux règles d'un marché complexe et de plus en plus concurrentiel. Prises entre un management public et privé, elles sont conduites à mettre en place des stratégies managériales pour optimiser aussi bien l'utilisation du capital humain que leurs ressources économiques et financières.

Ainsi, il sera déterminant pour l'avenir en matière de formation de redéfinir et de développer de nouvelles politiques et stratégies basées sur la complémentarité et la coordination entre le secteur public et privé.

Le programme du mastère a pour mission de former des personnes spécialisées en gestion des services de santé, capables d'occuper, avec le leadership requis, des postes de cadres gestionnaires, dans différentes organisations chargées de fournir des prestations de soins.

Il répondra aux besoins généraux et spécialisés relatifs aux habiletés requises dans les organismes dispensant des soins de santé publics et privés.

Les diplômés de ce master auront les compétences dans les domaines suivants : Leadership, Communication, Professionnalisme et éthique, Connaissance de l'environnement des soins, Utilisation des techniques quantitatives et informatiques, Utilisation des techniques de gestion, Connaissances en techniques de la santé, Planification des systèmes de soin, Gestion des fléaux épidémiologiques,...

### **1-3- Conditions d'accès à la formation et pré-requis**

#### **Licences admises pour l'accès au mastère :**

Ce Mastère exige des connaissances en Economie, Gestion, et Santé. Il est destiné principalement aux :

- Etudiants provenant des formations médicales et des licences en Gestion, Economie.

Le mastère est également destiné aux cadres professionnels de la santé souhaitant compléter ou/et améliorer leur formation.

### **1-4- Perspectives professionnelles du parcours**

Le parcours « Management de la santé publique » présente d'importantes perspectives d'emploi en raison de l'évolution du besoin des organisations de santé en compétences particulières combinant, le management, l'économie et la politique de santé, l'environnement et les techniques de santé.

Les diplômés du mastère Management de la santé publique peuvent prétendre aux postes suivants :

- Cadre supérieur aussi bien dans le secteur de la santé que dans domaine social et médico-social,

- Chef de projet au sein des fédérations sectorielles de santé

- Chef de projet et conseiller technique dans les structures, établissements et organisations de santé

- Consultant spécialisé dans le domaine de la santé

- Responsable d'une structure d'hospitalisation à domicile d'un réseau de santé

- Conseiller technique d'une maison départementale des personnes handicapées, personnes âgées,

- etc.

### **1-5- Perspectives académiques du parcours**

Les étudiants du Mastère Management de la santé publique sont destinés à intégrer le milieu socioéconomique, notamment les organisations de la santé. Il permettra de former des cadres dirigeants en management dans les organisations nationales et internationales de santé publique. Il développera aussi des compétences entrepreneuriales dans les domaines médical et pharmaceutique.

## **2- Descriptif détaillé des programmes de formation**

Le programme du mastère Management de la santé publique permet aux étudiants d'approfondir leurs connaissances en management, économie et techniques de la santé.

La réalisation du programme sera basée sur l'implication d'universitaires spécialisés qui auront la charge des cours fondamentaux.

Des sessions parallèles prenant la forme de séminaires et de conférences dispensés par des professionnels et universitaires de haut niveau, sur des thèmes particuliers qui auront lieu tout au long du programme, complétant ainsi les différents modules proposés.

Les enseignements pratiques permettront aux candidats de développer les compétences professionnelles, notamment à travers les stages et l'élaboration d'un mémoire de stage sur une problématique professionnelle en relation avec le Management de la santé publique.

Les enseignements théoriques sont concentrés pendant la première année et ont pour objet de donner à l'étudiant les connaissances indispensables pour affiner sa spécialisation dans le management de la santé publique avec ses composantes.

Les enseignements pratiques ont une orientation appliquée. Ils sont assurés par des professionnels et apportent aux étudiants des méthodes et outils directement utilisables dans les domaines de la santé.

**Mastère professionnel « Management de la santé publique »**

**Semestre 1** Master 1 (M1 S1)

| N° | Unités d'enseignement                                                 | Nature de l'UE | Élément constitutif de l'UE (ECUE)                                                                                           | Volume horaire semestriel |    |    |   | Autres | Crédits ECUE | UE | Coefficients ECUE | UE | Régime des examens |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|---|--------|--------------|----|-------------------|----|--------------------|--------------|
|    |                                                                       |                |                                                                                                                              | Cours                     | TD | TP |   |        |              |    |                   |    | Contrôle continu   | Régime mixte |
| 1  | UEF1<br>Politique de la santé publique et Management                  | Obligatoire    | ECUE1 : Management des services de la santé                                                                                  | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6            | 2  | 4                 |    | X                  |              |
|    |                                                                       |                | ECUE2 : Politique de la santé publique                                                                                       | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      |              |    |                   | 2  | X                  |              |
| 2  | UEF2<br>Management stratégique et contrôle                            | Obligatoire    | ECUE1 : Management stratégique et mise en service (Commissioning)                                                            | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6            | 2  | 4                 |    | X                  |              |
|    |                                                                       |                | ECUE2 : Contrôle de la gestion et évaluation des performances                                                                | 42                        |    | 0  | 0 | 3      |              |    |                   | 2  | X                  |              |
| 3  | UEF3<br>Anglais/droit de la santé                                     | Obligatoire    | ECUE1 : Anglais médical                                                                                                      | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6            | 2  | 4                 |    | X                  |              |
|    |                                                                       |                | ECUE2 : Droit de la santé                                                                                                    | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |              |    |                   | 2  | X                  |              |
| 4  | UEF4<br>Santé, Culture et Société / Informatique appliquée à la santé | Obligatoire    | ECUE1 : Santé, Culture et Société : les grands fléaux, pandémies, épidémies, infections émergentes, infections nosocomiales. | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6            | 2  | 4                 |    | X                  |              |
|    |                                                                       |                | ECUE2 : Informatique appliquée à la santé                                                                                    | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |              |    |                   | 2  | X                  |              |
| 5  | UEO1S1 : Options S1 (l'étudiant choisit deux options)                 | Optionnel      | Option 1 : Principes de gestion                                                                                              | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6            | 2  | 4                 |    | X                  |              |
|    |                                                                       |                | Option 2 : Systèmes de soins                                                                                                 | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |              |    |                   | 2  | X                  |              |

|              |  |  |                              |            |          |          |          |           |           |           |           |  |          |
|--------------|--|--|------------------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|
|              |  |  | Option 3 : Systèmes de santé | <b>21</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  |           | <b>2</b>  |           |  | <b>X</b> |
| <b>TOTAL</b> |  |  |                              | <b>315</b> |          |          |          | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |          |

**Mastère professionnel «Management de la santé publique »**

**Semestre 2**

| N° | Unités d'enseignement                                    | Nature de l'UE | Élément constitutif de l'UE                                                                                                           | Volume horaire semestriel |    |    |   | Autres | Crédits<br>ECUE | UE | Coef.<br>ECEU | UE | Régime des examens |              |
|----|----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|---|--------|-----------------|----|---------------|----|--------------------|--------------|
|    |                                                          |                |                                                                                                                                       | Cours                     | TD | TP |   |        |                 |    |               |    | Contrôle continu   | Régime mixte |
| 6  | UEF5<br>Gouvernance et management de la qualité          | Obligatoire    | ECUE1 : Gouvernance des services de santé                                                                                             | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4             |    | X                  |              |
|    |                                                          |                | ECUE2 : Management de la qualité des services de santé                                                                                | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 |    |               | 2  | X                  |              |
| 7  | UEF6<br>Organisation et gestion des ressources           | Obligatoire    | ECUE1 : Comportement organisationnel                                                                                                  | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4             |    | X                  |              |
|    |                                                          |                | ECUE2 : Leadership et Gestion des ressources humaines                                                                                 | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 |    |               | 2  | X                  |              |
| 8  | UEF7<br>Recherche Médicale et Méthodes d'études          | Obligatoire    | ECUE1 : Recherche opérationnelle et services de santé                                                                                 | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4             |    | X                  |              |
|    |                                                          |                | ECUE2 : Méthodes de recherche en épidémiologie et bio-statistique                                                                     | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 |    |               | 2  | X                  |              |
| 9  | UEF8 :<br>Accréditation/ prévention                      | Obligatoire    | ECUE1 : Accréditation-Certification                                                                                                   | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4             |    | X                  |              |
|    |                                                          |                | ECUE2 : Prévention                                                                                                                    | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 |    |               | 2  | X                  |              |
| 10 | UEO2S2 : Options S2<br>(l'étudiant choisit deux options) | Optionnel      | Option 1 : Techniques de négociation                                                                                                  | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4             |    | X                  |              |
|    |                                                          |                | Option 2 : E-Procurement                                                                                                              | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 |    |               | 2  | X                  |              |
|    |                                                          |                | Option 3 : Structures sanitaires de références et référentiels/ campagnes nationales de surveillance et de prévention (observatoires) | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 | 2  |               | X  |                    |              |

|              |            |  |  |  |           |           |           |           |  |  |
|--------------|------------|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| <b>TOTAL</b> | <b>336</b> |  |  |  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |  |
|--------------|------------|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|



**Mastère professionnel « Management de la santé publique »**

**Semestre 3**

| N° | Unités d'enseignement                                                      | Nature de l'UE | Elément constitutif de l'UE                                                                                 | Volume horaire semestriel |    |    |   | Autres | Crédits<br>ECUE | UE | Coefficients<br>ECEU | UE | Régime des examens |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|---|--------|-----------------|----|----------------------|----|--------------------|--------------|
|    |                                                                            |                |                                                                                                             | Cours                     | TD | TP |   |        |                 |    |                      |    | Contrôle continu   | Régime mixte |
| 11 | UEF9<br>Problèmes et solutions/<br>Gestion des risques                     | Obligatoire    | ECUE1 : Problématique essentielles de la santé publique                                                     | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4                    |    | X                  |              |
|    |                                                                            |                | ECUE2 : Management du risque de la santé                                                                    | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 | 2  |                      | X  |                    |              |
| 12 | UEF10<br>Environnement sanitaire et information/Marketing et communication | Obligatoire    | ECUE1 : Facteurs contextuels et système d'information de la santé                                           | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4                    |    | X                  |              |
|    |                                                                            |                | ECUE2 : Marketing et Communication de la santé publique et leadership                                       | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 | 2  |                      | X  |                    |              |
| 13 | UEF11<br>Ergonomie et technologie de la santé                              | Obligatoire    | ECUE1 : Principes d'ergonomie de la santé                                                                   | 42                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4                    |    | X                  |              |
|    |                                                                            |                | ECUE2 : Technologie de la santé                                                                             | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 | 2  |                      | X  |                    |              |
| 14 | UEF12:<br>Gestion et contrôle des maladies                                 | Obligatoire    | ECUE1 : Gestion, contrôle et prise en charge des maladies (infectieuses, chroniques et épidémiologique ...) | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4                    |    | X                  |              |
|    |                                                                            |                | ECUE2 : Population à haut risque et gestion de la santé                                                     | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 | 2  |                      | X  |                    |              |
| 15 | UEO3 S3 :<br>(l'étudiant choisit 2 options)                                | Optionnel      | Option 1 : Entrepreneuriat et Santé                                                                         | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      | 6               | 2  | 4                    |    | X                  |              |
|    |                                                                            |                |                                                                                                             |                           |    |    |   |        |                 |    |                      |    | X                  |              |
|    |                                                                            |                | Option 2 : Education sanitaire                                                                              | 21                        | 0  | 0  | 0 | 3      |                 | 2  |                      | X  |                    |              |

|              |  |                                    |            |   |   |   |           |           |           |           |  |   |
|--------------|--|------------------------------------|------------|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|
|              |  | Séminaires et communication        |            |   |   |   |           |           |           |           |  |   |
|              |  | Option3 : Industrie pharmaceutique | 21         | 0 | 0 | 0 | 3         |           | 2         |           |  | X |
| <b>TOTAL</b> |  |                                    | <b>315</b> |   |   |   | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |   |

**Mastère professionnel «Management de la santé publique »**

**Semestre 4**

**Stage dans une organisation de santé durant un semestre et élaboration d'un mémoire de stage sur une problématique en relation avec le Management de la santé  
(30 Crédits)**

### 3- Descriptif du mémoire de mastère de recherche ou du stage de fin d'études du mastère professionnel

(Objectifs, organisation, durée, activités pratiques remplaçant le stage défini d'études le cas échéant, modalités du mémoire ou du rapport de stage, conditions de soutenance, validation....)

Les étudiants sont appelés à effectuer un stage dans une organisation de santé durant le quatrième semestre portant sur une problématique tirée de cas réels. Le stage pratique doit se solder par un mémoire de stage professionnel qui sera préparé et soutenu conformément aux textes en vigueur.

30 crédits sont attribués au stage et mémoire de stage dont l'objectif est de renforcer les aspects pratiques de la formation et faciliter l'intégration des titulaires du mastère dans le milieu professionnel de la santé.

### 4- Inter-liaisons entre les semestres du parcours, passerelles, évaluation et progression

Le système d'évaluation et des examens est soumis aux dispositions des textes réglementaires fixant les modalités d'utilisation du système des crédits et les règles générales d'évaluation et de passage dans le diplôme national de mastère dans les différents domaines de formation du système LMD.

### 5- Liste des enseignants

#### 5-1 Liste des enseignants permanents de L'ESC de Tunis

| Nom     | Prénom  | Spécialité              | Matière                                                   | Grade             |
|---------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| GASSAB  | Maher   | Economie                | Problématiques essentielles de la santé publique          | Professeur        |
| ZOUAOUI | Mahmoud | Management              | Management stratégique et mise en service                 | Professeur        |
| CHERIHA | Nadia   | Economie de la santé    | Management des services de la santé                       | Maitre assistante |
| MBAREK  | Rachid  | Management              | Santé, Culture et Société                                 | Maitre assistant  |
| GHENIMA | Malek   | Informatique de gestion | Facteurs contextuels et système d'information de la santé | Maître assistant  |

## 5-2 Liste des enseignants permanents de la Faculté de pharmacie de Monastir

| NOM                   | Prénom         | Spécialité                                    | Grade                                                            |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>AOUNI</b>          | <b>Mahjoub</b> | <b>Management des services de santé</b>       | Professeur U                                                     |
| TAMBOURA              | Amara          |                                               | Directeur financier H                                            |
| BOUSLAH               | Amel           |                                               | Médecin majeur SP                                                |
| BERRAHMA              | Ali            |                                               | Professeur HU Doyen de la faculté de médecine dentaire           |
| CHEDLY                | Ali            |                                               | Professeur HU Doyen faculté de médecine                          |
| TRABELSI              | Abdelhalim     |                                               | Professeur HU Doyen de la faculté de pharmacie                   |
| DOUKI                 | Wahiba         |                                               | Professeur HU directrice de l'école des technologies de la santé |
| <b>BEN AMOR</b>       | <b>Faten</b>   | <b>Gestion stratégique et mise en service</b> | Professeur HU anatomie                                           |
| FENINA                | Nadia          |                                               | Professeur HU pharmacologie                                      |
| KHOUAJA               | Najoua         |                                               | Ministère de la santé                                            |
| RASHED                | Hassane        |                                               | English Language instructor                                      |
| <b>MESSADI-AKROUT</b> | <b>Férièle</b> | <b>Santé, culture et société</b>              | Professeur HU microbiologie laboratoire d'hygiène                |
| BOUJAAFAR             | Noureddine     |                                               | Professeur HU service de microbiologie CHU sahloul               |
| TRABELSI              | Abdelhalim     |                                               | Professeur HU service de microbiologie CHU Sahloul               |
| BOUZGAROU             | Lamia          |                                               | MCA HU médecine de travail                                       |
| JEMMALI               | Imène          |                                               | Docteur en Art Thérapie                                          |
| BOUKEF                | Kamel          |                                               | Professeur HU                                                    |

|                  |              |                                                                        |                                                    |
|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| CHEDLY           | Omar         |                                                                        | Professeur HU                                      |
| <b>EL MHAMDI</b> | <b>Sana</b>  | <b>Les problématiques essentielles et politiques de santé publique</b> | MCA HU Médecine préventive et communautaire        |
| BEN SALEM        | Kamel        |                                                                        | Professeur HU médecine préventive et communautaire |
| NOUIRA           | Amel         |                                                                        | Professeur HU médecine préventive et communautaire |
| REBHI            | Mohamed      |                                                                        | DHMPE                                              |
| JAAFOURA         | Mondher      |                                                                        | Médecin santé publique                             |
| BCHIR            | Abdallah     |                                                                        | PHU médecine communautaire                         |
| <b>SAKLY</b>     | <b>Nabil</b> | <b>Les facteurs contextuels et système d'information en santé</b>      | Professeur HU immunologie                          |
| TOBJI            | Semir        |                                                                        | Professeur HU en médecine dentaire                 |
| HENTATI          | Nejmeddine   |                                                                        | Professeur HU                                      |
| MARAOUI          | Mohsen       |                                                                        | MC Informatique                                    |

## 6- Equipements spécialisés et locaux

### 6-1- Equipements disponibles

- Salles équipées de matériels audiovisuels,
- Salles équipées de matériel informatique + logiciels spécialisés
- Laboratoire de recherches, équipés de matériel
- laboratoire d'analyse médicale, équipés de matériel
- Laboratoire et centres d'investigations cliniques équipés de matériel

### 6-2- Equipements prévus

Equipement d'une salle d'enseignement en :

- Ordinateurs, logiciels, Internet, Livres
- Matériel pour reprographie et impression

- Vidéoprojecteur
- Ecran géant LED

## **7- Partenariat** *(préciser la nature des partenariats et ses modalités)*

### **7-1- Partenariat universitaire en Tunisie et à l'étranger**

| <b>Etablissement</b>                           | <b>Convention</b> | <b>Activités</b>                                                                                                               | <b>Nature et modalités des partenariats</b> |
|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Faculté de médecine Monastir                   | Membre du master  | Mise à disposition des experts locaux et laboratoire de recherche<br>-Enseignement et séminaires                               | Co-pilotage                                 |
| Faculté de médecine dentaire                   | Membre du Master  | Mise à disposition des experts locaux et laboratoire de recherche<br>-Enseignement et séminaires                               | Co-pilotage                                 |
| INSP                                           | Membre du Master  | Mise à disposition des experts locaux et laboratoire de recherche<br>-Enseignement et séminaires                               | Co-pilotage                                 |
| Direction générale de la santé<br>DPM<br>DHMPE | Convention        | - Mise à disposition des experts, des établissements de santé et des laboratoires de recherche.<br>-Enseignement et séminaires | Stratégie Nationale Réglementations         |
| Ecole de santé                                 | Convention        |                                                                                                                                |                                             |

|                                              |            |  |  |
|----------------------------------------------|------------|--|--|
| Caisses nationales<br>CNSS, CNRPS et<br>CNAM | Convention |  |  |
|----------------------------------------------|------------|--|--|

## 7-2- Partenariat avec le milieu professionnel, économique et social

| <b>Etablissement</b>                                                                          | <b>Activités</b>                 | <b>Nature et modalités des partenariats</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Service d'hygiène (Monastir, Sfax)                                                            | Stratégie et gestion             | Stages et interventions de professionnels   |
| L'observatoire des maladies émergentes                                                        | Mission – stratégie et gestion   | Stages et interventions de professionnels   |
| Les laboratoires de références                                                                | Mission – stratégie et gestion   | Stages et interventions de professionnels   |
| Service des consultations externes de la clinique universitaire de médecine dentaire Monastir | Stratégie et gestion des malades | Stages et interventions de professionnels   |
| Les structures sanitaires de 1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> ligne Monastir              | Stratégie et gestion des malades | Stages et interventions de professionnels   |
| Maisons de retraite médicalisées                                                              | Stratégie et gestion des malades | Stages et interventions de professionnels   |

## 7-3- Autres types de Partenariat

| <b>Etablissement</b>  | <b>Activités</b>                  | <b>Nature et modalités des partenariats</b> |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| CNAM                  | Gestion des prises en charge      | Stages, séminaires avec des professionnels  |
| UTICA                 | Gestions du secteur privé - santé | Stages, séminaires avec des professionnels  |
| LA PHARMACIE CENTRALE | Gestion des médicaments           | Stages, séminaires avec des professionnels  |

|                                                     |                                                                                                                       |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| COMMISSION SANTE DE<br>L'ASSEMBLEE<br>PARLEMENTAIRE | Suivi des lois inhérentes au<br>domaine de la gestion de<br>la santé depuis leur projet<br>jusqu'à leurs applications | Stages et participation en<br>tant qu'observateur aux<br>séances de la commission |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Avis et visas</b>                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| <b>Le Doyen / Directeur de d'établissement</b>                                                                                                                                                                                 |                                               |
| L'avis du conseil scientifique de l'établissement doit se baser sur les critères de qualité et d'employabilité. Il doit favoriser l'exploitation optimale des ressources humaines et matérielles au niveau de l'établissement. |                                               |
| <b>Approuvé</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                       | <b>Non –approuvé</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Motifs du refus (le cas échéant)</b> .....                                                                                                                                                                                  |                                               |
| .....                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <b>Signature et cachet du chef d'établissement</b>                                                                                                                                                                             |                                               |
| <b>Le Président de l'Université</b>                                                                                                                                                                                            |                                               |
| L'avis du conseil de l'université doit se baser sur les critères de qualité et d'employabilité. Il doit favoriser l'exploitation optimale des ressources humaines et matérielles au niveau de l'université.                    |                                               |
| <b>Approuvé</b> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                       | <b>Non –approuvé</b> <input type="checkbox"/> |
| <b>Motifs du refus (le cas échéant)</b> .....                                                                                                                                                                                  |                                               |
| .....                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <b>Signature et cachet du Président de l'Université</b>                                                                                                                                                                        |                                               |



## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UEF) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

### UEF1

### Politique de la santé publique et Management

**Nombre des crédits: 6**

**Code UE : UEF1**

**M1-S1**

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                              |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Premier</b><br><b>semestre</b><br><b>M1S1</b> |

### 1- Objectifs de l'UEF (Savoirs, aptitudes et compétences)

- Identifier les concepts de base du management pour structurer la gestion autonome des structures hospitalières
- Appliquer différentes représentations de l'hôpital ou de la structure sanitaire en général
- Mobiliser des innovations structurelles
- Identifier les dynamiques d'acteurs dans l'hôpital ou dans la structure sanitaire en général

### 2- Pré-requis (définir les UEF et les compétences indispensables pour suivre l'UEF concernée)

Pas de pré-requis nécessaire

### 3- Eléments constitutifs de l'UEF (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs | Volume des heures de formation (14 semaines) | Crédits |
|-----------------------|----------------------------------------------|---------|
|                       |                                              |         |

| <b>UEF1 : Politique de la santé publique et Management</b> | <b>Cours</b> | <b>TD</b> | <b>TP</b> | <b>Autres</b> |          |
|------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------------|----------|
| <b>1- ECUE1</b> : Management des services de la santé      | <b>42</b>    |           |           |               | 3        |
| <b>2- ECUE2</b> : Politique de la santé publique           | <b>42</b>    |           |           |               | 3        |
| <b>Total</b>                                               | <b>84</b>    |           |           |               | <b>6</b> |

### **3.2- Activités pratiques** (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UEF | Durée               |         |        |        | Crédits |
|------------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                              | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                              |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                 |                     |         |        |        |         |

### **4- Contenu** (descriptifs et plans des cours)

#### **4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UEF)

##### **1-ECUE1 Plan du cours**

**Chapitre 1** Les concepts de base du management

**Chapitre 2** Les attributs de l'hôpital

**Chapitre 3** Les mécanismes de coordination

**Chapitre 4** La gestion par programme

##### **2-ECUE2 : Plan du cours**

**Chapitre 1** : L'économie de la santé » avec les caractéristiques de l'offre et de la demande de santé, ainsi que les spécificités de l'économie de la santé et les raisons de l'intervention de l'état dans le domaine sanitaire. Ces raisons tiennent entre autre, à l'inefficacité du marché d'allouer les ressources au secteur sanitaire et les moyens d'y remédier.

**Chapitre 2** : Le rôle de l'état et du marché dans le secteur de la santé. L'optimum économique. Théorie du bien être et optimum de Pareto principe de justice de Rawls. Analyse des marchés, rôle des prix, rationnement, effets incitatifs transmis par les modalités organisationnelles, couverture des services assurés, financement des services (publique, privé, taxation, cotisations).

#### **4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UEF** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| E learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final |
|----------------------------------------------------------------------|

**6.2 - Validation de l'UEF** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UEF au sein du parcours).

| UEF1 :<br>Politique de la santé publique et Management | Contrôle continu |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|--------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                        | EPREUVES         |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                                        | Ecrit            | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| 1- ECUE1 :<br>Management des services de la santé      |                  |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| 2- ECUE2 :<br>Politique de la santé publique           |                  |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               |                                   |

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|



## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UEF) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| <b>UEF2</b><br><b>Management stratégique et contrôle</b> |
|----------------------------------------------------------|

|                       |
|-----------------------|
| Nombre des crédits: 6 |
| Code UE : UEF2        |
| <b>M1-S1</b>          |

|                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Université : Monastir | Etablissement : Faculté de Pharmacie |
|-----------------------|--------------------------------------|

|                                                                                     |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention :</b> Santé                             |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br>Premier semestre<br><b>M1S1</b> |

### 1- Objectifs de l'UEF (Savoirs, aptitudes et compétences)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ECUE1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les théories et les modèles de management stratégique</li> <li>- Allouer efficacement les ressources de l'organisation de la santé: ressources matérielles, financières et humaines</li> <li>- Contribuer efficacement à la formulation, la mise en œuvre et l'évaluation de la stratégie dans l'organisation de la santé: la planification stratégique, la planification opérationnelle et le contrôle des plans</li> <li>- Développer et évaluer des modèles de bonnes pratiques dans la mise en service de soins de santé.</li> </ul> <p><b>ECUE2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer efficacement à l'élaboration d'un plan stratégique et opérationnel</li> <li>- Élaborer, gérer un budget et collaborer efficacement avec le contrôleur de gestion, en tant que gestionnaire</li> <li>- Évaluer la performance</li> <li>- Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre d'un tableau de bord prospectif</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2- Pré-requis (définir les UEF et les compétences indispensables pour suivre l'UEF concernée)

|                            |
|----------------------------|
| Pas de pré-requis demandés |
|----------------------------|

### 3- Eléments constitutifs de l'UEF (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                                      | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|----------|
|                                                                            | Cours                                        | TD | TP | Autres |          |
| <b>UEF2 : Management stratégique et contrôle</b>                           |                                              |    |    |        |          |
| <b>1-ECUE1</b> : Management stratégique et mise en service (Commissioning) | <b>42</b>                                    |    |    |        | 3        |
| <b>2- ECUE2</b> : Contrôle de la gestion et évaluation des performances    | <b>42</b>                                    |    |    |        | 3        |
| <b>Total</b>                                                               | <b>84</b>                                    |    |    |        | <b>6</b> |

#### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-ECUE 1 :</b></p> <p><b>Chapitre I:</b> Les concepts de base de la stratégie, le management stratégique et la mise en service</p> <p><b>Chapitre II:</b> Théories et modèles du management stratégique</p> <p><b>Chapitre III:</b> Processus du management stratégique dans les organisations de santé: formulation de la stratégie, l'exécution et le contrôle</p> <p><b>Chapitre IV:</b> Principes, techniques et bonnes pratiques de mise en service dans les organisations de santé</p> |
| <p><b>2- ECUE2 :</b></p> <p><b>Chapitre I :</b> Les préalables du contrôle de gestion</p> <p><b>Chapitre II :</b> Planification stratégique et Planification opérationnelle</p> <p><b>Chapitre III :</b> Procédure et contrôle budgétaires</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Chapitre IV** : Le tableau de bord de gestion et contrôle stratégique

**4.2- Activités pratiques de l'UEF** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UEF** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| E-learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

**6- Examens et évaluation des connaissances**

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final |
|----------------------------------------------------------------------|

**6.2 - Validation de l'UEF** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UEF au sein du parcours).

| UEF2 :<br>Management<br>stratégique<br>et contrôle                                 | Contrôle continu |      |                 |             | Examen final |      |                 |             | Coef.<br>de<br>l'ECUE | Coef.<br>de l'UE<br>au sein<br>du parcour<br>s |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------|-------------|--------------|------|-----------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                    | EPREUVES         |      |                 | Pondération | EPREUVES     |      |                 | Pondération |                       |                                                |
|                                                                                    | Ecrit            | Oral | TP et<br>Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et<br>Autres |             |                       |                                                |
| 1-ECUE1 :<br>Management<br>stratégique<br>et mise en<br>service<br>(Commissioning) |                  |      |                 |             |              | -    | -               |             | 2                     | 4                                              |
|                                                                                    |                  |      |                 |             |              |      |                 |             | 2                     |                                                |

|                                                                                           |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| <b>2-ECUE2 :</b><br>Contrôle de<br>la gestion et<br>évaluation<br>des<br>performance<br>s |  |  |  |  |  | - | - |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|



## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UEF) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| <b>UEF3</b><br><b>Anglais /Droit de la santé</b> |
|--------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF3</b>        |
| <b>M1-S1</b>                 |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                              |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Premier</b><br><b>semestre</b><br><b>M1S1</b> |

### 1- Objectifs de l'UEF (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### 1-ECUE1 :

Maîtriser les compétences linguistiques nécessaires pour un gestionnaire d'un établissement de santé. Le programme intègre les compétences linguistiques comportant la lecture et l'écoute, la communication et l'écriture :

- Comprendre les terminologies de santé et de gestion et leurs domaines d'application
- Utiliser les compétences d'écoute, de parole, de lecture et d'écriture pour la communication professionnelle
- Utiliser les compétences pour comprendre et évaluer les textes sous forme écrite et orale.
- Négocier, animer des réunions et socialiser en anglais
- Rédiger des rapports, des résumés et des correspondances officielles.

#### 2-ECUE2:

- Décrire les notions de base en droit de santé publique et privée
- Reconnaître les différentes lois qui régissent le fonctionnement des différentes structures sanitaires

### 2- Pré-requis (définir les UEF et les compétences indispensables pour suivre l'UEF concernée)

- Connaissances de base en anglais général

### 3- Eléments constitutifs de l'UEF (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                    | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|----------|
|                                          | Cours                                        | TD | TP | Autres |          |
| <b>UEF3 : Anglais /Droit de la santé</b> |                                              |    |    |        |          |
| <b>1-ECUE1</b> : Anglais médical         | <b>21</b>                                    |    |    |        | 3        |
| <b>2- ECUE2</b> : Droit de la santé      | <b>21</b>                                    |    |    |        | 3        |
| <b>Total</b>                             | <b>42</b>                                    |    |    |        | <b>6</b> |

#### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-ECUE1</b></p> <p>Chapitre 1 : Anglais pour la communication orale en santé<br/>           Chapitre 2 : L'anglais pour le leadership et team-building dans les structures de santé<br/>           Chapitre 3 : L'Anglais pour les réunions et les négociations<br/>           Chapitre 4 : L'anglais pour les correspondances d'ordre professionnel</p>                                                                                                              |
| <p><b>2- ECUE2</b></p> <p>Chapitre 1- les ordres professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de l'ordre</li> <li>- Mission et pouvoir des ordres professionnels</li> </ul> <p>Chapitre 2 - les professions de sante</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le statut des professions de santé</li> <li>- Les principes essentiels des professions médicales</li> </ul> <p>Chapitre 3- notion et régime de l'établissement de santé</p> |

- La notion d'établissement de santé
- Les missions et le régime des établissements de santé
- Le régime juridique des établissements

Chapitre 4- le régime des soins :

- droit des patients en matière de santé
- Évolution de la responsabilité médicale.

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

**ECUE1** : Il s'agit d'un module basé sur l'apprentissage actif (résumé, synthèse, animation de réunion, gestion du temps, négociation, etc.)

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

Cours présentiel

E learning

Travaux de groupes

Séminaires de formation

Travail individuel

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| UEF3 :<br>Anglais<br>/Droit de<br>la santé | Contrôle continu |      |                 |             | Examen final |      |                 |             | Coef.<br>de<br>l'ECUE | Coef.<br>de l'UE<br>au sein<br>du<br>parcours |
|--------------------------------------------|------------------|------|-----------------|-------------|--------------|------|-----------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
|                                            | EPREUVES         |      |                 | Pondération | EPREUVES     |      |                 | Pondération |                       |                                               |
|                                            | Ecrit            | Oral | TP et<br>Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et<br>Autres |             |                       |                                               |
| 1-ECUE1 :<br>Anglais<br>médical            |                  |      |                 |             |              | -    | -               |             | 2                     | 4                                             |

|                                              |  |  |  |  |  |   |   |  |          |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|----------|--|
| 2-<br><b>ECUE2 :</b><br>Droit de<br>la santé |  |  |  |  |  | - | - |  | <b>2</b> |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|----------|--|

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UEF) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <b>UEF4</b><br><b>Santé, culture et société/ Informatique médicale</b> |
|------------------------------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF4</b>        |
| <b>M1-S1</b>                 |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                    |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Premier semestre</b><br><b>M1S1</b> |

### 1- Objectifs de l'UEF (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### ECUE1 :

- Décrire l'évolution de la médecine en Tunisie
- Résumer les acquis et les manques en matière de santé en Tunisie
- Expliquer les priorités sanitaires en Tunisie
- Expliquer les déterminants de la santé
- Décrire la carte sanitaire de la Tunisie

#### ECUE2:

- Maîtriser les logiciels bureautiques, de saisie et d'analyse de données
- Créer, gérer et interroger une base de données

### 2- Pré-requis (définir les UEF et les compétences indispensables pour suivre l'UEF concernée)

Connaissances de base de l'outil informatique

### 3- Eléments constitutifs de l'UEF (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                                      | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|----------|
|                                                                            | Cours                                        | TD | TP | Autres |          |
| <b>UEF4</b><br><b>Santé, culture et société/<br/>Informatique médicale</b> |                                              |    |    |        |          |
| <b>1-ECUE1</b> : Santé :<br>Culture et Société : Médecine                  | <b>42</b>                                    |    |    |        | <b>3</b> |

|                                                     |           |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------|-----------|--|--|--|---|
| parallèle, art thérapie...                          |           |  |  |  |   |
| <b>2- ECUE2 :</b> Informatique appliquée à la santé | <b>21</b> |  |  |  | 3 |
| <b>Total</b>                                        | 63        |  |  |  | 6 |

### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UEF)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1- ECUE 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1 : Histoire de la médecine en Tunisie</li> <li>- Chapitre 2 : Les priorités et les déterminants de la santé en Tunisie</li> <li>- Chapitre 3 : La carte sanitaire de la Tunisie</li> <li>- Chapitre 4 : Culture et Société : médecine parallèle, phytothérapie, arthérapie...</li> </ul> |
| <p><b>2- ECUE2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chapitre 1 : formation avancée sur les logiciels bureautiques, de saisie et d'analyse de données</li> <li>- Chapitre 2 : généralités sur les bases de données</li> <li>- Chapitre 3 : création, gestion et interrogation d'une base de données</li> </ul>                                            |

#### 4.2- Activités pratiques de l'UEF (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UEF (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| Elearning               |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

### 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UEF au sein du parcours).

| UEF4                                                                                                                                     | Contrôle continu |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                          | EPREUVES         |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                                                                                                                          | Ecrit            | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| <b>1-ECUE1 :</b><br>Santé, Culture et Société : les grands fléaux, pandémies, épidémies, infections émergentes, infections nosocomiales. |                  |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| <b>2- ECUE2 :</b><br>Informatique appliquée à la santé                                                                                   |                  |      |              |             |              | -    | -            | 2           |                 |                                   |

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**





Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE)  
et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

**UE01**  
**Options S1**

**Nombre des crédits: 6**  
**Code UE : UE01**

**M1-S1**

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                               |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Premier</b><br><b>semestre.</b><br><b>M1S1</b> |

**1- Objectifs de l'UE** (Savoirs, aptitudes et compétences)

**2- Pré-requis** (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

**3- Eléments constitutifs de l'UE** (ECUE)

**3.1- Enseignements**

| Eléments constitutifs           | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|---------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                 | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| 1- ECUE1 : Principes de gestion | 21                                           |    |    |        | 3       |
| 2- ECUE2 : Système de soins     | 21                                           |    |    |        | 3       |
| 3- ECUE3 : Systèmes de santé    | 21                                           |    |    |        | 3       |

|       |    |  |  |  |   |
|-------|----|--|--|--|---|
| Total | 42 |  |  |  | 6 |
|-------|----|--|--|--|---|

### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| Total                       |                     |         |        |        |         |

#### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                 |
|-----------------|
| 1- ---<br>----- |
| 2-              |
| 3-              |

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

#### 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

|  |
|--|
|  |
|--|

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE                                      | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|-------------------------------------------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                           | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                           | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| 1- <b>ECUE1</b> :<br>Principes de gestion |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| 2- <b>ECUE2</b> :<br>Système de soins     |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               |                                   |
| 3- <b>ECUE3</b> :<br>Systèmes de santé    |                   |      |              |             |              |      |              |             | 2               |                                   |

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>UEF5</b><br><b>Gouvernance et management de la qualité</b> |
|                                                               |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF5</b>        |

**M1-S2**

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                 |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br>Deuxième<br>semestre<br><b>M1S2</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ECUE1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les principes de gouvernance dans les organisations de santé</li> <li>- Comparer les obligations légales en matière de gouvernance et de meilleures pratiques.</li> <li>- Analyser et évaluer les situations dans lesquelles les problèmes de gouvernance se posent et proposer des solutions.</li> <li>- Évaluer la relation entre la gouvernance et la performance au sein des organisations de santé,</li> <li>- Comparer les responsabilités des organisations de santé vis-à-vis des différentes parties prenantes,</li> <li>- Reconnaître les principes de la responsabilité sociale et de citoyenneté des organisations de santé.</li> </ul> <p><b>ECUE2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les concepts et les principes de base du management de la qualité</li> <li>- Différencier entre les caractéristiques de qualité du produit et les caractéristiques de qualité de service</li> <li>- Expliquer le processus de planification de la qualité de la santé</li> <li>- Reconnaître les principales étapes et les outils de contrôle de la qualité en santé</li> <li>- Appliquer les méthodes de management de la qualité pour analyser et résoudre des problèmes d'organisation.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2- Pré-requis** (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

|  |
|--|
|  |
|--|

**3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)**

**3.1- Enseignements**

| Eléments constitutifs                                            | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                                  | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| 1- <b>ECUE1</b> : Gouvernance des services de santé              | 42                                           |    |    |        | 3       |
| 2- <b>ECUE2</b> : Management de la qualité des services de santé | 42                                           |    |    |        | 3       |
| <b>Total</b>                                                     | 84                                           |    |    |        | 6       |

**3.2- Activités pratiques** (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

**4- Contenu** (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ECUE1</b></p> <p><b>Chapitre I</b> : Les principes fondamentaux de gouvernance</p> <p><b>Chapitre II</b> : Les obligations légales en matière de gouvernance dans les organisations de santé</p> <p><b>Chapitre III</b> : Les bonnes pratiques de gouvernance et performances des organisations de santé</p> <p><b>Chapitre IV</b> : Principes de responsabilité sociale et de citoyenneté des organisations de santé.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ECUE2****Chapitre I** : Concepts et principes de base du management de la qualité**Chapitre II** : Le processus de planification de la qualité de la santé**Chapitre III** : Les outils de contrôle de la qualité de la santé**Chapitre IV** : Les principes de base du management de la qualité totale en matière de santé.**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

Cours présentiel

Travaux de groupes

e-learning

Séminaires de formation

Travail individuel

**6- Examens et évaluation des connaissances****6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|      | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|      | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
|      |                   |      |              |             |              |      |              |             |                 |                                   |

|                                                                                  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
| <b>1- ECUE1 :</b><br>Gouvernanc<br>e des<br>services de<br>santé                 |  |  |  |  |  | - | - |  | 2 | 4 |
| <b>2- ECUE2 :</b><br>Managemen<br>t de la<br>qualité des<br>services de<br>santé |  |  |  |  |  | - | - |  |   |   |

### 6.3 - Validation des stages et des projets.....

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| <b>UEF6</b><br><b>Organisation et gestion des ressources</b> |
|--------------------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF6</b>        |
| <b>M1-S2</b>                 |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                       |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br>Deuxième semestre<br>M1S2 |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ECUE1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliquer les problématiques de comportement organisationnel: Motivation, Empowerment, communication, team-building, ...</li> <li>- Détailler la perception des individus et leurs comportements pour optimiser leurs performances organisationnelles</li> <li>- Gérer un groupe et une équipe en vue d'atteindre les objectifs organisationnels</li> <li>- Appliquer les théories organisationnelles en vue d'une pratique optimale</li> <li>- maîtriser le changement organisationnel afin de planifier et de réussir ce changement</li> <li>- Gérer les ressources disponibles, en particulier, les individus et les groupes afin d'atteindre les objectifs organisationnels.</li> </ul> <p><b>ECUE2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir le style de leadership pertinent</li> <li>- Identifier les facteurs de motivation en milieu de travail et leur impact sur le comportement</li> <li>- Élaborer des stratégies pour le développement des compétences</li> <li>- Planifier et évaluer les ressources humaines dans une perspective stratégique</li> <li>- Mobiliser des stratégies pour promouvoir les responsabilités.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

|  |
|--|
|  |
|--|



### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                           | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                                 | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| 1- <b>ECUE1</b> : Comportement organisationnel                  | 42                                           |    |    |        | 3       |
| 2- <b>ECUE2</b> : Leadership et Gestion des ressources humaines | 42                                           |    |    |        | 3       |
| <b>Total</b>                                                    | 84                                           |    |    |        | 6       |

#### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ECUE1</b></p> <p><b>Chapitre I</b> : Les problématiques du comportement humain dans les organisations</p> <p><b>Chapitre II</b> : L'organisation : structures, changements organisationnels et apprentissage</p> <p><b>Chapitre III</b> : Le groupe : ses caractéristiques et ses règles de conduite</p> <p><b>Chapitre IV</b> : L'individu : perception motivation et comportement</p> |
| <p><b>ECUE2</b></p> <p><b>Chapitre I</b> : Théories et modèles de leadership</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Chapitre II** : Motivation et performances des ressources humaines  
**Chapitre III** : Planification stratégique et d'évaluation des ressources humaines  
**Chapitre IV** : Management et développement des compétences

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| e-learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final |
|----------------------------------------------------------------------|

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE                                    | Contrôle continu |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|-----------------------------------------|------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                         | EPREUVES         |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                         | Ecrit            | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| 1- ECUE1 : Comportement organisationnel |                  |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |

|                                                                                            |  |  |  |  |  |   |   |  |          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|----------|--|
| <b>2-<br/>ECUE2 :</b><br>Leadershi<br>p et<br>Gestion<br>des<br>ressource<br>s<br>humaines |  |  |  |  |  | - | - |  | <b>2</b> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|----------|--|

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                |
|------------------------------------------------|
| <b>UEF7</b>                                    |
| <b>Recherche Médicale et Méthodes d'études</b> |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF7</b>        |
| <b>M1-S2</b>                 |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                               |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Deuxième</b><br><b>semestre</b><br><b>M1S2</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### **ECUE1 :**

- Acquérir les bases du raisonnement statistique dans le domaine de la santé
- Analyser les données épidémiologiques en santé
- Identifier les aspects éthiques en recherche opérationnelle

#### **ECUE2 :**

- Rédiger un protocole de recherche épidémiologique
- Identifier les différents types d'études épidémiologiques
- Identifier les différents types de biais en épidémiologie
- Maîtriser les différentes techniques d'échantillonnage

### 2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

Notions de base d'épidémiologie et de bio-statistiques

### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                           | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                                 | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| <b>1- ECUE1</b> : Recherche opérationnelle et services de santé | <b>16</b>                                    | 8  | 8  | 10     | 3       |

|                                                                             |           |    |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|---|
|                                                                             |           |    |    | 10 |   |
| <b>2- ECUE2 :</b> Méthodes de recherche en épidémiologie et bio-statistique | <b>16</b> | 8  | 8  |    | 3 |
| <b>Total</b>                                                                | 32        | 16 | 16 | 20 | 6 |

### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ECUE1</b></p> <p>Chapitre 1 : Introduction à la recherche opérationnelle</p> <p>Chapitre 2 : Les principaux modèles de recherche opérationnelle en santé</p> <p>Chapitre 3 : Les projets de recherche opérationnels en santé</p> <p>Chapitre 4 : les outils d'investigation en recherche opérationnelle</p> <p>Chapitre 4 : Considérations éthiques en matière de recherche opérationnelle</p>                                                   |
| <p><b>ECUE2</b></p> <p>Chapitre 1 : Les différents types d'études épidémiologiques</p> <p>Chapitre 2 : Les principaux outils de statistiques en santé</p> <p>Chapitre 3 : Les techniques d'échantillonnage</p> <p>Chapitre 4 : Les biais en épidémiologie</p> <p>Chapitre 5 : La recherche bibliographique</p> <p>Chapitre 6 : Lecture critique d'articles scientifiques</p> <p>Chapitre 7 : La méthodologie de recherche bibliographique en santé</p> |

#### 4.2- Activités pratiques de l'UE (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

Les cours des deux ECUE seront réalisés sous forme de conférences, séminaires, travaux pratiques et travaux individuels

### 5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                    |
|--------------------|
| Cours présentiel   |
| Travaux de groupes |

|                         |
|-------------------------|
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE                                                                           | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                                                | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                                                                | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| <b>1- ECUE1 :</b><br>Recherche opérationnelle et services de santé             |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| <b>2- ECUE2 :</b><br>Méthodes de recherche en épidémiologie et bio-statistique |                   |      |              |             |              | -    | -            | 2           |                 |                                   |

## 6.3 - Validation des stages et des projets.....

|  |
|--|
|  |
|--|



## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>UEF8</b>                     |
| <b>Accréditation/prévention</b> |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF8</b>        |
| <b>M1-S2</b>                 |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                          |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br>Deuxième<br>semestre<br>M1S2 |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### ECUE1 :

- Décrire les référentiels de la qualité en santé
- Définir la démarche de certification des établissements de santé

#### ECUE2 :

- Identifier les différents niveaux de prévention
- Détailler les actions visant à diminuer la fréquence du risque
- Identifier les mesures à prendre pour limiter le risque professionnel

### 2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                          | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| <b>UEF8</b><br><b>Accréditation/prévention</b> |                                              |    |    |        |         |
| 1- <b>ECUE1</b> : Accréditation-Certification  | <b>21</b>                                    |    |    |        | 3       |



|                       |    |  |  |  |   |
|-----------------------|----|--|--|--|---|
| 2- ECUE2 : Prévention | 21 |  |  |  | 3 |
| Total                 | 42 |  |  |  | 6 |

### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| Total                       |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

##### ECUE1

Chapitre 1 : Les organismes, les instances et les référentiels de l'accréditation/certification

Chapitre 2 : Démarche de la certification en santé

Chapitre 3 : Impact de la certification en santé

Chapitre 4 : les audits internes et externes

##### ECUE2

Chapitre 1 : Définitions des concepts de risque professionnel

Chapitre 2: Le risque professionnel (ou phénomène dangereux)

Chapitre 3 : La prévention : Etude d'un exemple : Exposition des professionnels de santé à des résidus médicamenteux Cytotoxiques

#### 4.2- Activités pratiques de l'UE (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| e-learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| UEF 8                            | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|----------------------------------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                  | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                  | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| 1/ Accréditation / certification |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| 2/Prévention                     |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               |                                   |

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**



## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

### UEO2S2 : Options S2

**Nombre des crédits: 6**

**Code UE : UEO2**

**M1-S2**

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                               |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Deuxième</b><br><b>semestre</b><br><b>M1S2</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### **option1 :**

**option 2** Le module a pour objectif d'exposer aux étudiants comment les TIC peuvent aider à améliorer de façon efficace la gestion des achats publics. Ce module explore et dote les étudiants de l'application des TIC dans les processus d'achats publics.

#### **option3:**

**2- Pré-requis** (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                                                                         | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                                                                               | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| 1- <b>option1:</b> Techniques de négociation                                                                  | <b>21</b>                                    |    |    |        | 3       |
| 2- <b>option2 :</b> E-Procurement<br>3- <b>option3 :</b> Structures sanitaires de références et référentiels/ | <b>21</b><br><b>21</b>                       |    |    |        | 3       |

|                                                                       |    |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|---|
| compagnes nationales de surveillance et de prévention (observatoires) |    |  |  |  | 3 |
| <b>Total</b>                                                          | 42 |  |  |  | 6 |

### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.option 1                                                                                                                                  |
| 2. <b>Option 2 Plan</b><br>Chapitre 1 : Introduction<br>Chapitre 2 : Mise en place du e-procurement<br>Chapitre 3 : Solutions e-procurement |
| 3. option 3                                                                                                                                 |

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|  |
|--|
|  |
|  |

### 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

|  |
|--|
|  |
|--|

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE                                                                                                                                             | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                  | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                                                                                                                                  | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| <b>1- option1:</b><br>Techniques de négociation                                                                                                  |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| <b>2- option2 :</b><br>E-Procurement                                                                                                             |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               |                                   |
| <b>3- option3 :</b><br>Structures sanitaires de références et référentiels/compagnes nationales de surveillance et de prévention (observatoires) |                   |      |              |             |              |      |              |             | 2               |                                   |

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE)  
et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)**

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>UEF9</b></p> <p><b>Problèmes et solutions/Gestion des risques</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF9</b>        |

**M2-S3**

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                              |                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale | <b>Mention : Santé</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|

|                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Troisième</b><br><b>semestre</b><br><b>M2S3</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

**1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)**

**ECUE1 :**

- Reconnaître les missions des acteurs de santé publique
- Identifier les principales problématiques de santé publique
- Identifier les différents champs d'actions d'un acteur de santé publique.

**ECUE2 :**

- Analyser et gérer l'ensemble des risques (risques financiers, humains, du système d'information, stratégiques...)

- Maîtriser les moyens d'évaluation et de gestion des risques
- Proposer et coordonner la mise en place des plans d'actions pour réduire et / ou changer le profil de ces risques

**2- Pré-requis** (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                             | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                                   | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| 1- <b>ECUE1</b> : Problématique essentielles de la santé publique | 42                                           |    |    |        | 3       |
| 2- <b>ECUE2</b> : Management du risque de la santé                | 42                                           |    |    |        | 3       |
| <b>Total</b>                                                      | 84                                           |    |    |        | 6       |

#### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

#### **ECUE1**

Chapitre 1 : Définition et concepts en santé publique

Chapitre 2 : Identification et définition des problèmes de santé publique

Chapitre 3 : Les Politique de santé, action sanitaire et sociale

#### **ECUE2**

Chapitre 1 : Les différents types de gestion du risque

Chapitre 2 : Les principes de gestion du risque

Chapitre 3 : Processus et contrôle de gestion du risque

Chapitre 4 : La gestion des risques liés à la santé publique



**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| e-learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

**6- Examens et évaluation des connaissances**

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final |
|----------------------------------------------------------------------|

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE                                                          | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                               | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                                               | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| 1- ECUE1 :<br>Problématique essentielles de la santé publique |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| 2- ECUE2 :<br>Management du risque de la santé                |                   |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               |                                   |

### 6.3 - Validation des stages et des projets.....

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UEF10</b><br><b>Environnement sanitaire et information / marketing et communication</b> |
|                                                                                            |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF10</b>       |

**M2-S3**

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                               |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br>Troisième semestre<br><b>M2S3</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### **ECUE1 :**

- Identifier les besoins de développement des systèmes d'information en santé
- Délimiter les composantes typiques d'un système d'information en santé et son intégration dans l'organisation de santé
- Établir une analyse et une conception préliminaires d'un système d'information sur la santé
- Décrire le flux d'information dans la gestion des patients
- Distinguer les besoins logiciels pour gérer le système d'information en santé (SIS)
- Identifier les sources des données, et distinguer entre les données cliniques et les données administratives
- Élaborer une analyse des données en vue de faciliter la prise de décision médicale
- Sécuriser le système d'information en santé

#### **ECUE2 :**

- Etablir un plan stratégique et un plan opérationnel de la santé
- Réaliser une étude de marché de la santé
- Maitriser les circuits de distribution des produits de la santé
- Gérer la communication des marques de santé

- Etablir un plan de communication de la santé.

**2- Pré-requis** (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                                       | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                                             | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| 1- <b>ECUE1</b> : Facteurs contextuels et système d'information de la santé | 42                                           |    |    |        | 3       |
| 2- <b>ECUE2</b> : Marketing et Communication de la santé publique           | 42                                           |    |    |        | 3       |
| <b>Total</b>                                                                | 84                                           |    |    |        | 6       |

#### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

#### **ECUE1**

Chapitre 1 : Définition d'un SIS

Chapitre 2 : Les composantes d'un SIS

Chapitre 3 : Les différents types de SIS

Chapitre 4 : Les différentes sources d'information en santé

Chapitre 5 : La conception d'un SIS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chapitre 6 : L'utilisation du SIS en vue de faciliter la prise de décision médicale<br>Chapitre 7 : La sécurisation du SIS                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ECUE2</b><br>Chapitre 1 : Le Marketing stratégique et opérationnel de la santé<br>Chapitre 2 : Le marché de produits de santé<br>Chapitre 3 : La distribution de produits de santé<br>Chapitre 4 : La communication des marques de santé<br>Chapitre 5 : Le plan de communication de la santé : conception, mise en œuvre et suivi. |

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| e-learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final |
|----------------------------------------------------------------------|

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE | Contrôle continu |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|------|------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|      | EPREUVES         |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|      | Ecrit            | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |

|                                                                                |  |  |  |  |  |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
| <b>1- ECUE1 :</b><br>Facteurs contextuels et système d'information de la santé |  |  |  |  |  | - | - |  | 2 |   |
| <b>2- ECUE2 :</b><br>Marketing et Communication de la santé publique           |  |  |  |  |  | - | - |  | 2 | 4 |

### 6.3 - Validation des stages et des projets.....

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>UEF11</b>                                |
| <b>Ergonomie et technologie de la santé</b> |

|                              |
|------------------------------|
| <b>Nombre des crédits: 6</b> |
| <b>Code UE : UEF11</b>       |
| <b>M2-S3</b>                 |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                                |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Troisième</b><br><b>semestre</b><br><b>M2S3</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### **ECUE1 :**

- Identifier les outils de l'ergonomie de la santé
- Identifier les principales interventions ergonomiques
- Elaborer un projet ergonomique

#### **ECUE2 :**

- Décrire les technologies innovatrices permettant d'améliorer les prestations sanitaires
- Utiliser les technologies éducatives adéquates pour assurer la formation continue

### 2- Pré-requis (définir les UEF et les compétences indispensables pour suivre l'UEF concernée)

Notions de base de l'organisation du travail

Outils de base de l'informatique

### 3- Eléments constitutifs de l'UEF (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                              | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                    | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| <b>UEF11</b><br><b>Ergonomie et technologie de</b> |                                              |    |    |        |         |

| <b>la santé</b>                                     |           |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------|-----------|--|--|--|---|
| <b>1- ECUE1</b> : Principes d'ergonomie de la santé | <b>42</b> |  |  |  | 3 |
| <b>2- ECUE2</b> : Technologie de la santé           | <b>21</b> |  |  |  | 3 |
| <b>Total</b>                                        | 63        |  |  |  | 6 |

### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

##### **ECUE1**

Chapitre 1 : Les principes de l'ergonomie de la santé

Chapitre 2 : Démarches et outils en ergonomie de la santé

Chapitre 3 : Physiologie de l'homme au travail

Chapitre 4 : Les principales interventions ergonomiques

##### **ECUE2**

Chapitre 1-Technologies au service des prestations sanitaires

- Gestion des admissions/sorties...
- Le dossier médical informatisé
- Le système d'acquisition et de diffusion d'images (radiologie : PACS)
- Les systèmes d'aide à la décision (crossmatch virtuel, prescriptions médicamenteuses, diagnostic)
- La télémédecine/ m-SANTE
- Les outils de suivi des épidémies (SIG)
- Les outils du suivi des malades
- Les registres médicaux

Chapitre 2 : Technologies au service de l'enseignement médical et le développement professionnel

- L'enseignement présentiel
- L'enseignement à distance

#### 4.2- Activités pratiques de l'UEF (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

|  |
|--|
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|--|

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

|                         |
|-------------------------|
| Cours présentiel        |
| E-learning              |
| Travaux de groupes      |
| Séminaires de formation |
| Travail individuel      |

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continu et examens finaux)

|                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|
| Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final |
|----------------------------------------------------------------------|

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| UEF11 :<br>Ergonomie et technologie de la santé        | Contrôle continu |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|--------------------------------------------------------|------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                                        | EPREUVES         |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                                        | Ecrit            | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| <b>1- ECUE1 :</b><br>Principes d'ergonomie de la santé |                  |      |              |             |              | -    | -            |             | 2               | 4                                 |
| <b>2- ECUE2 :</b><br>Technologie de la santé           |                  |      |              |             |              | -    | -            | 2           |                 |                                   |

## 6.3 - Validation des stages et des projets.....

|  |
|--|
|  |
|--|



## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UE) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| <b>UEF12</b><br><b>Gestion et contrôle des maladies</b> |
|---------------------------------------------------------|

|                       |
|-----------------------|
| Nombre des crédits: 6 |
| Code UE : UEF12       |
| <b>M2-S3</b>          |

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                  |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br>Troisième<br>semestre<br><b>M2S3</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

#### **ECUE1 :**

- Reconnaître les grands fléaux en santé : pandémies, épidémies, maladies émergentes, infections associées aux soins...
- Identifier les mesures préventives et curatives de ces fléaux
- Maitriser les situations d'urgence

#### **ECUE2 :**

- Identifier les populations à risques et leurs besoins (handicapés, HIV, personne âgée, transplanté ...)
- Utiliser une approche technologique pour l'évaluation des risques relatifs à la santé des populations à risques.
- Identifier les facteurs qui définissent l'état de santé (facteurs environnementaux, génétiques, économiques, sociaux et comportementaux)
- Adapter les mesures nécessaires face à ce type de patients

### 2- Pré-requis (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

|  |
|--|
|  |
|--|

### 3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)

#### 3.1- Enseignements

| Eléments constitutifs                                                                                                 | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|----------|
|                                                                                                                       | Cours                                        | TD | TP | Autres |          |
| <b>UEF12</b><br><b>Gestion et contrôle des maladies</b>                                                               |                                              |    |    |        |          |
| <b>1- ECUE1</b> : Gestion, contrôle et prise en charge des maladies (infectieuses, chroniques et épidémiologique ...) | <b>21</b>                                    |    |    |        | 3        |
| <b>2- ECUE2</b> : Population à haut risque et gestion de la santé                                                     | <b>21</b>                                    |    |    |        | 3        |
| <b>Total</b>                                                                                                          | <b>42</b>                                    |    |    |        | <b>6</b> |

#### 3.2- Activités pratiques (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

### 4- Contenu (descriptifs et plans des cours)

#### 4.1- Enseignements (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

##### **ECUE1**

Chapitre 1: L'organisation du système de santé : administrative, politique et technique  
 Chapitre 2 : L'organisation des professions et du personnel de santé  
 Chapitre 3: Le secteur de production, de distribution des médicaments  
 Chapitre 4: Le financement de la santé

**ECUE2**

Chapitre 1- Etude d'une situation (Les personnes handicapées)\*

Chapitre 2- les personnes âgées

Chapitre 3- les sidéens

Chapitre 4- les transplantées

Chapitre 5 -les contaminants chimiques et l'estimation de l'exposition de la population

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

Cours présentiel

e-learning

Travaux de groupes

Séminaires de formation

Travail individuel

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

Un régime mixte comportant des contrôles continus et un examen final

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| ECUE | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|      | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|      | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
|      |                   |      |              |             |              |      |              |             |                 |                                   |

|                                                                                                                           |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|
| <b>1- ECUE1 :</b><br>Gestion, contrôle et prise en charge des maladies (infectieuses , chroniques et épidémiologique ...) |  |  |  |  |  | - | - |  |  | 2 |   |
| <b>2- ECUE2 :</b><br>Population à haut risque et gestion de la santé                                                      |  |  |  |  |  | - | - |  |  | 2 | 4 |

### 6.3 - Validation des stages et des projets.....

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fiche descriptive d'une unité d'enseignement (UEO) et des éléments constitutifs d'une unité d'enseignement (ECUE)

|        |
|--------|
| UEO3S3 |
|        |

**Nombre des crédits: 6**

**Code UE : UEO3S3**

M2-S3

|                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Université : Monastir</b> | <b>Etablissement : Faculté de Pharmacie</b> |
|------------------------------|---------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine de formation :</b><br>Santé /technologie médicale                        | <b>Mention : Santé</b>                                                |
| <b>Diplôme et Parcours</b><br>MP. Parcours : <b>Management de la santé publique</b> | <b>Semestre</b><br><b>Troisième</b><br><b>semestre</b><br><b>M2S3</b> |

### 1- Objectifs de l'UE (Savoirs, aptitudes et compétences)

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>ECUE1 :</b><br><b>ECUE2 :</b><br><b>ECUE3 :</b> |
|----------------------------------------------------|

|  |
|--|
|  |
|--|

**2- Pré-requis** (définir les UE et les compétences indispensables pour suivre l'UE concernée)

**3- Eléments constitutifs de l'UE (ECUE)**

**3.1- Enseignements**

| Eléments constitutifs                                      | Volume des heures de formation (14 semaines) |    |    |        | Crédits |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|--------|---------|
|                                                            | Cours                                        | TD | TP | Autres |         |
| Option 1 : Entrepreneuriat et Santé                        | 21                                           |    |    |        | 3       |
| Option 2 : Education sanitaire Séminaires et communication | 21                                           |    |    |        | 3       |
| Option 3 : Industrie pharmaceutique                        | 21                                           |    |    |        | 3       |
| <b>Total</b>                                               | 42                                           |    |    |        | 6       |

**3.2- Activités pratiques** (Projets, stages, mémoires.....)

| Activités pratiques de l'UE | Durée               |         |        |        | Crédits |
|-----------------------------|---------------------|---------|--------|--------|---------|
|                             | Travaux sur terrain | Projets | Stages | Autres |         |
|                             |                     |         |        |        |         |
| <b>Total</b>                |                     |         |        |        |         |

**4- Contenu** (descriptifs et plans des cours)

**4.1- Enseignements** (Présenter une description succincte des programmes de chaque ECUE et joindre le programme détaillé à la fiche descriptive de l'UE)

ECUE1- **Plan**

|  |
|--|
|  |
|--|

ECUE2- Plan

ECUE3 Plan

**4.2- Activités pratiques de l'UE** (Présenter une description succincte des objectifs, des contenus et des procédures d'organisation de chaque activité)

**5- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques à l'UE** (méthodes et outils pédagogiques, ouvrages de référence, recours aux TIC – possibilités d'enseignement à distance...)

## 6- Examens et évaluation des connaissances

**6.1- Méthode d'évaluation et régime d'examens** (Préciser le régime d'évaluation préconisé : contrôle continu uniquement ou régime mixte : contrôle continue et examens finaux)

.

**6.2 - Validation de l'UE** (préciser les poids des épreuves d'examens pour le calcul de la moyenne de l'ECUE, les coefficients des ECUE et le coefficient de l'UE au sein du parcours).

| UEO3                                   | Contrôle continue |      |              |             | Examen final |      |              |             | Coef. de l'ECUE | Coef. de l'UE au sein du parcours |
|----------------------------------------|-------------------|------|--------------|-------------|--------------|------|--------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|
|                                        | EPREUVES          |      |              | Pondération | EPREUVES     |      |              | Pondération |                 |                                   |
|                                        | Ecrit             | Oral | TP et Autres |             | Ecrit        | Oral | TP et Autres |             |                 |                                   |
| Option 1 :<br>Entrepreneuriat et Santé |                   |      |              |             |              | -    | -            |             |                 |                                   |



|                                                                                                                                |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| Option 2 :<br>Education<br>sanitaire<br>Séminaires<br>et<br>communic<br>ation<br>Option 3 :<br>Industrie<br>pharmaceu<br>tique |  |  |  |  |  | - | - |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|

**6.3 - Validation des stages et des projets.....**

|  |
|--|
|  |
|--|